SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **OBSERVACION DIRECTA**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Optimizar el uso de los equipos para los procesos de movimiento de carga, siguiendo las especificaciones del manual del fabricante, cumpliendo con las normas de seguridad, respetando las señalizaciones, y asegurando la correcta distribución en zonas adecuadas según los volúmenes y tipos de carga.**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

instrumento de Evaluación de Observación Directa

Objetivo: Evaluar la comprensión del proceso de cargue y descargue de mercancías, la participación activa y la interacción durante la socialización del tema.

Criterios de Evaluación:

Criterio	**Descripción**	**Escala de Evaluación**
1. Comprensión del contenido	El estudiante demuestra comprensión del proceso de cargue y descargue de mercancías según lo observado en el video.	1: No demuestra comprensión 2: Demuestra comprensión parcial 3: Demuestra comprensión total
2. Participación activa en la socialización	El estudiante comparte observaciones y aprendizajes de manera clara y relevante durante la socialización.	1: Participación mínima o irrelevante 2: Participación activa, pero limitada 3: Participación destacada, aporta ideas clave y relevantes
3. Escucha activa y respeto por las opiniones de los demás	El estudiante muestra disposición para escuchar a sus compañeros y considerar diferentes puntos de vista durante la	1: No escucha o interrumpe constantemente 2: Escucha parcialmente y

Criterio	Descripción	Escala de Evaluación
	socialización.	responde sin profundizar en las opiniones de otros 3: Escucha activamente y responde de manera reflexiva
4. Uso adecuado de terminología relacionada con el cargue y descargue de mercancías	El estudiante utiliza de manera adecuada los términos técnicos del proceso de cargue y descargue de mercancías al compartir sus observaciones.	1: No utiliza terminología adecuada 2: Usa algunos términos adecuados, pero no consistentemente 3: Usa adecuadamente la terminología técnica de manera consistente
5. Reflexión crítica sobre el proceso	El estudiante es capaz de reflexionar sobre el proceso de cargue y descargue, identificando aspectos positivos y áreas de mejora.	1: No demuestra capacidad de reflexión crítica 2: Realiza una reflexión superficial 3: Realiza una reflexión profunda y crítica

Método de Evaluación:

- **Observación Directa**: El evaluador observará la participación del estudiante durante la socialización en el grupo.
- **Notas de Observación**: Se tomarán notas durante la actividad sobre los puntos fuertes y las áreas de mejora en cada uno de los criterios.
- **Retroalimentación**: Se proporcionará retroalimentación individual o grupal, destacando los aspectos positivos y ofreciendo sugerencias para mejorar la participación y la comprensión del tema.

Ponderación:

- Comprensión del contenido: 20%
- Participación activa en la socialización: 30%
- Escucha activa y respeto por las opiniones de los demás: 20%
- Uso adecuado de terminología: 15%

- Reflexión crítica sobre el proceso: 15%

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes de la actividad**, asegúrese de que todos los estudiantes hayan visto el video correctamente.
2. **Durante la socialización**, observe la participación de cada estudiante, tomando en cuenta los criterios mencionados.
3. **Al final de la actividad**, proporcione retroalimentación a cada estudiante, resaltando sus fortalezas y áreas de mejora.

Este instrumento permitirá medir tanto el conocimiento adquirido como las habilidades de comunicación y reflexión del estudiante durante la actividad de socialización.